

Unterstützte Kommunikation

Schwerstmehrfachbehinderung

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) extending from the right side of the slide towards the center.

Schwerstmehrfachbehinderung

- kennzeichnet Ausmaß statt Art der Behinderung
- fortschreitende neurodegenerative Erkrankungen, Chromosomenanomalien, Frühgeburten
- in allen Lebensbereichen auf Hilfe angewiesen
- Kontakt mit der Umwelt ist erschwert
- Absichten und Bedürfnisse schwer zu entschlüsseln
- individuelles Förderkonzept notwendig
- Andreas Fröhlich: Basale Stimulation

UK bei Menschen mit Körperbehinderung

nach Bergeest

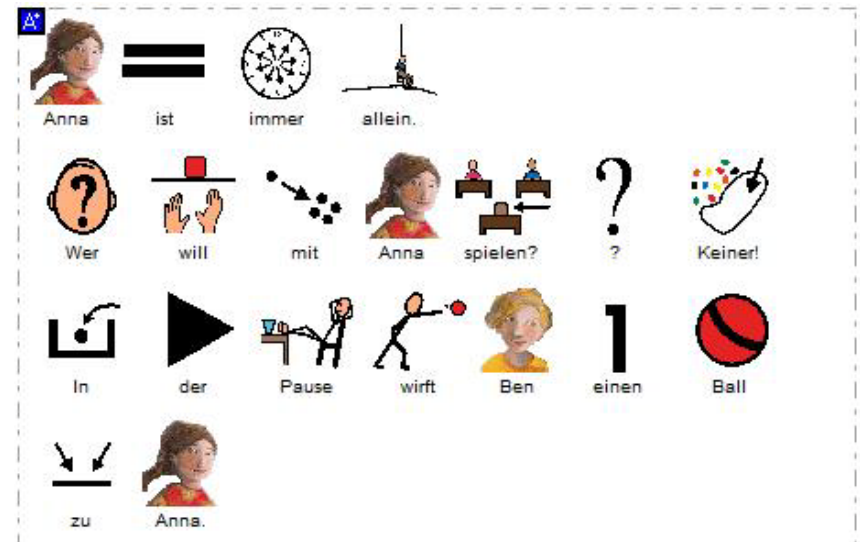
- Cerebrale Bewegungsstörungen
- Komplexe Kommunikationsstörungen (Dysathrie)
- Progrediente Erkrankungen
- Traumatisierungen
- Autismus („UK und Autismus“ 15. Oktober 2016 mit Claudio Castaneda)

Was ist „Unterstützte Kommunikation“?

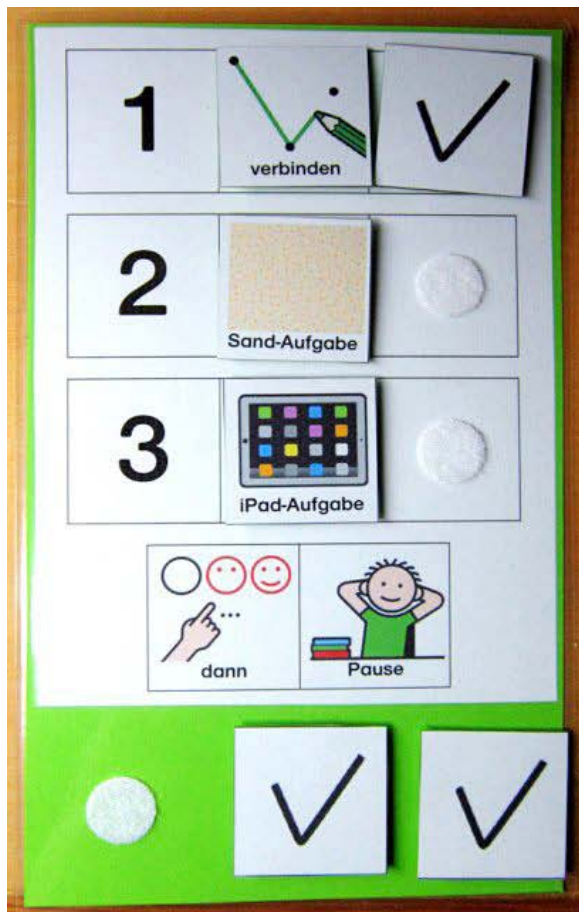
- Für Menschen, die Beeinträchtigungen in der Kommunikation und sprachlichen Verständigung mit ihrer Umwelt erfahren.
- Unterstützung der Kommunikation durch nichtelektronische und elektronische Hilfen
- Spezielle Diagnostik- und Beobachtungsverfahren
- isaac
Gesellschaft für Unterstützte Kommunikation e.V.

Nichtelektronische Hilfen

- Einsatz von Symbolen
- Metacom
- Boardmaker
- Kommunikationsbücher



Arbeitsplan mit Metacom



Elektronische Hilfen

- **Geräte mit natürlicher Sprachausgabe**
- BIGmack
- QuickTalker
- **Dynamische Kommunikationshilfen**
- per Touchscreen zwischen Oberflächen wechseln
- Rehataalkpad
- **Schriftsprachbasierte Kommunikationshilfen**
- Tobii Dynavox
- verwendet Einzelwortstrategien wie z.B.
- Gateway
- LiterAACy

Ansteuerung des Gerätes

- per Touchscreen (i. allg. per Hand)
- Kopfmaus
- Augensteuerung
- Handmaus, Joystick, Tasten

Das Gerät ist da und nun?

- **Morgenkreis**
 - Datum, Wetter, Wochenende, Aktuelles
- **Deutsch**
 - Gedichtvortrag, Rollenspiel, Wortarten
 - Schreiben - Multitext
 - Sinnverstehendes Lesen (Fragen beantworten)
- **Mathematik**
 - Uhrzeit, Geld, Flächen & Körper, Sachrechnen (Antwort)
 - Rechnen - Multitext
- **Pause**
 - Austausch mit Mitschülern; Bedürfnisse mitteilen

Umweltwissen

- **Ordner für aktuelles Thema**

Bäume im Herbst

Deutschland und die Bundesländer

Mein Körper - Unterordner: Das Auge, Das Ohr

- **Teilnahme am Unterrichtsgespräch!**

Achtung!

- Es ist ein Kommunikationsgerät.
- Die Stimme des nichtsprechenden Menschen.
- Vorsicht vor Allroundnutzung!
- Multitext ist oft das 2. Standbein.
- Multitext hat auch Sprachausgabe!

Jetzt kommt die Herausforderung

- Kommunikation über fachspezifische Themen
/ Vermittlung von Wissen
- Vermittlung von Kulturtechniken
 - Lesen
 - Schreiben
 - Rechnen

Wissen vermitteln I

- Kann er / sie Fragen stellen?
- Partnerarbeit:
Frage / Antwort
- Kann er / sie antworten?
- Vokabular auf dem Gerät?
- Spezialordner anlegen
- Wo?
- optimales Kommunikationsgerät

Wissen vermitteln II

- Lesen / Schreiben
 - Didaktik - LRS-Förderung
 - Mindestwortschatz
 - Multitext nutzen
- Rechnen
 - Anschauungsmaterial
 - z.B. Montessori
 - Multitext nutzen
- Individuelles Lernen
 - mit Arbeitsplänen
 - Lernmodule
 - viel (geeignetes) Material

Wer setzt es um?

- Klassenlehrerin
 - Eltern
 - Integrationshelfer
 - UK-Berater (z.B. REHAVISTA)
 - Förderlehrer (UK, Multitext, LRS, Mathe)
-
- Schule
 - Fachkonferenzen

**Tu erst das Notwendige,
dann das Mögliche
und plötzlich schaffst du das Unmögliche.**